INGENIERIA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

| 1. Nombre de la asignatura | Ingeniería financiera | | |
|---|--|--|--|
| 2. Competencias | Apoyar el desarrollo empresarial, mediante la optimización del capital financiero y humano, para la consolidación de la organización. Diseñar planes comerciales acordes a las capacidades de la organización para mejorar su competitividad en el mercado. | | |
| 3. Cuatrimestre | Cuarto | | |
| 4. Horas Prácticas | 54 | | |
| 5. Horas Teóricas | 36 | | |
| 6. Horas Totales | 90 | | |
| 7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 6 | | |
| 8. Objetivo de la Asignatura | El alumno interpretará la información financiera, considerando los indicadores financieros y los datos cualitativos disponibles para la toma de decisiones de financiamiento o inversión. | | |

| I.Valor del Dinero en el Tiempo96II.Financiamiento96 | ales |
|--|------|
| II. Financiamiento 9 6 | u |
| | .5 |
| | .5 |
| III. Evaluación de Proyectos de Inversión 18 12 | 80 |
| IV. Portafolio de Inversión 18 12 | 30 |

Totales 54 36 90

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

UNIDADES TEMÁTICAS

| 1. Unidad Temática | I. Valor del dinero en el tiempo | |
|--------------------|--|--|
| 2. Horas Prácticas | 9 | |
| 3. Horas Teóricas | 6 | |
| 4. Horas Totales | 15 | |
| 5. Objetivo | El alumno identificará el concepto del valor del dinero en el tiempo y su importancia para la toma de decisiones en la organización. | |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|--|---|----------------------------------|
| Interés Simple y Compuesto | entre el interés simple y | Calcular el monto de interés simple e interés compuesto a partir de un caso práctico. | Objetivo |
| Valor del Dinero en el Tiempo de un solo monto | fórmula para la | presente neto de un solo monto, valor futuro, tasa de | 3 |
| Valor del Dinero en el tiempo con anualidades | Explicar el concepto y la fórmula para la determinación del valor del dinero en el tiempo con anualidades. | presente neto con anualidades, valor futuro, | Analítico Objetivo Crítico |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

| Proceso de evaluación | | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---|--|--|
| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos | | |
| | apropiadas para el cálculo del | Ejercicios prácticos Lista de verificación | | |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

| Proceso enseñanza aprendizaje | |
|--|---|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
| Métodos y técnicas de enseñanza Solución de Problemas Análisis de casos Equipos colaborativos | Medios y materiales didácticos Impresos PC Cañón Pintarrón |
| | |

| Espacio Formativo | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Aula Laboratorio / Taller Empresa | | |
| | X | |
| | | |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

UNIDADES TEMÁTICAS

| 1. | Unidad Temática | II. Financiamiento |
|----|------------------------|--|
| 2. | Horas Prácticas | 9 |
| 3. | Horas Teóricas | 6 |
| 4. | Horas Totales | 15 |
| 5. | Objetivo | El alumno identificará los tipos de créditos disponibles en las instituciones de banca múltiple así como los apoyos financieros de la banca de desarrollo, valorando su utilidad para la obtención de recursos para la organización. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|------------------------------------|--|--|---|
| Instituciones de banca múltiple | crédito contemplados en la Ley General de Títulos y Operaciones de Crédito en función a sus características y los beneficios que representan para una | crédito que permita financiar las operaciones de una empresa considerando el tipo de interés, la tasa, las políticas de financiamiento, el | Crítico Ético Discreto Observador Propositivo |
| Banca de Desarrollo | Identificar los tipos y características de los programas de crédito y de financiamiento que otorgan las principales organizaciones que conforman la banca de desarrollo o de segundo piso. | programa de financiamiento aplicable a una empresa identificando el monto, los criterios de elegibilidad, las | |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

| Proceso de evaluación | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos | | |
| elaborará una propuesta de financiamiento que contenga: | características 2. Analizar los tipos de créditos en función a la situación de la empresa | Ejercicios prácticos Lista de cotejo | | |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

| Proceso enseñanza aprendizaje | | |
|---|---------------------------------|--|
| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos | |
| Estudio de casos Investigación de campo Equipos colaborativos | PC Cañon Rotafolios y pintarrón | |
| | | |

| Espacio Formativo | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Aula Laboratorio / Taller Empresa | | |
| | x | |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

UNIDADES TEMÁTICAS

| 1. Unidad Temática | III. Evaluación de proyectos de inversión |
|--------------------|--|
| 2. Horas Prácticas | 18 |
| 3. Horas Teóricas | 12 |
| 4. Horas Totales | 30 |
| 5. Objetivo | El alumno evaluará proyectos de inversión mediante el uso de |
| 3. Objectivo | indicadores de rentabilidad para determinar su viabilidad. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|---|--|------------------|
| Costo de Capital | Identificar el concepto de Costo de Capital Promedio Ponderado (CCPP) y su aplicación en la evaluación de proyectos de inversión. | Capital Promedio Ponderado (CCPP) para la evaluación de | Crítico Ético |
| Tasa de Rendimiento Esperado Mínima Aceptable (TREMA) | Definir el concepto de Tasa de rendimiento Esperado Mínima Aceptable (TREMA) Reconocer la relación entre el Costo de Capital y establecimiento de la TREMA Describir los criterios para establecer la TREMA: Índice inflacionario, tasas de interés bancarias y el costo de capital | Asignar la TREMA a proyectos considerando la relación que tiene con el Costo de Capital Promedio Ponderado | Crítico Ético |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--------------------------------------|--|---|---|
| Valor Presente Neto | Reconocer el concepto de Valor Presente Neto y los criterios de decisión al aplicar este indicador | Neto (VAN) para un proyecto valorando su | Çrítico |
| Tasa Interna de Retorno (TIR) | Definir el concepto de Tasa Interna de Retorno (TIR) así como los criterios de decisión al aplicar este indicador. | de la Tasa Interna de Retorno (TIR) para el proyecto y valorar su | Analítico Crítico Ético Discreto |
| Valor Económico Agregado (EVA) | Comprender el concepto de Valor Económico Agregado (EVA), el procedimiento para calcularlo, así como su interpretación. | el Valor Económico Agregado (EVA) para un proyecto | Crítico Ético |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

| Proceso de evaluación | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos | | | |
| A partir de un caso dado, elaborará un informe de evaluación que considere: -Costo de Capital Promedio Ponderado para la estructura de capital establecida -Establecimiento y justificación de la Tasa de rendimiento Mínima Aceptable para descontar los flujos del proyecto -Cálculo de los indicadores de rentabilidad básicos (VAN, TIR, EVA) -Análisis e interpretación del resultado de los indicadores de rentabilidad y los factores cualitativos del proyecto -Conclusiones sobre su viabilidad. | Comprender el concepto de los indicadores de rentabilidad Relacionar el CCPP con la TREMA, VAN, TIR y EVA para la evaluación de un proyecto de inversión. Analizar el proyecto de inversión con elementos cualitativos, así como la viabilidad del proyecto | Ejercicios prácticos Lista de cotejo | | | |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

| rendizaje |
|--------------------------------|
| Medios y materiales didácticos |
| ón are especializado |
| |

| Espacio Formativo | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Aula Laboratorio / Taller Empresa | | |
| | x | |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

UNIDADES TEMÁTICAS

| 1. Unidad Temática | IV. Portafolio de inversión |
|--------------------|--|
| 2. Horas Prácticas | 18 |
| 3. Horas Teóricas | 12 |
| 4. Horas Totales | 30 |
| 5. Objetivo | El alumno determinará los instrumentos de inversión más rentables a partir del análisis del comportamiento del mercado para garantizar la adecuada inversión de los recursos de la organización. |

| Temas | | Saber | Saber hacer | Ser |
|----------------------|----|---|---|-----|
| Mercado deuda | de | Identificar las características de las opciones de inversión en el mercado de deuda (Bonos y deuda pública). | | |
| Mercado capitales | de | | Calcular la rentabilidad de una inversión en el mercado de capitales. | |
| Mercado valores | de | Identificar las características de las opciones de inversión en el mercado de valores (SFM, BMV, IPC) | de una inversión en el | |
| Mercado derivados | de | Identificar las características de las opciones de inversión en el mercado de derivados (Forward, Opciones, Futuros, Swaps) | de una inversión en el | |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|-----------------------|--|-------------|-----|
| Mercado de divisas | Identificar las características de las opciones de inversión en el mercado de divisas (Tipo de cambio y Regímenes Bancarios) | | |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

| Proceso de evaluación | | | | |
|---|--|---|--|--|
| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos | | |
| Elaborará un portafolio de inversión, determinando el valor de los siguientes elementos: | 1. Identificar los diversos instrumentos de inversión que ofrece el mercado de dinero y valores | Ejercicios prácticos Lista de Cotejo | | |
| -Tasa de interés -Inflación -Plazo de inversión -Bursatilidad del mercado -Rentabilidad de la inversión | 2. Comprender las formulas y el procedimiento para el cálculo de rendimientos en instrumentos de renta fija y variable | | | |
| | 3. Relacionar los elementos de diversificación para construir el portafolio de inversión. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

| aprendizaje |
|--|
| Medios y materiales didácticos |
| Cañon Ifolios y pintarrón Istas especializadas Illadores |
| s S |

| Espacio Formativo | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Aula Laboratorio / Taller Empresa | | |
| | x | |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|---|--|
| Determinar la situación financiera de la empresa por medio de las técnicas de análisis financiero pertinente para identificar las necesidades de financiamiento, estrategias de inversión y control administrativo. | Elabora un diagnóstico de la situación financiera de la empresa que contenga los siguientes apartados: -razones financieras de liquidez, solvencia y rentabilidad - análisis vertical y horizontal de estados financieros -interpretación de los estados financieros - análisis del entorno económico de la empresa -recomendaciones de financiamiento, inversión y control administrativo |
| Justificar proyectos de inversión aplicando las técnicas de análisis cuantitativo y cualitativo para una eficiente toma de decisiones financieras. | Determina la factibilidad del proyecto de inversión presentando como mínimo: -Análisis costo-beneficio -Tasa interna de retorno -Tasa de rendimiento mínima aceptable -Valor presente neto -Valor Económico Agregado -Aspectos cualitativos que impacten el proyecto |
| Establecer estrategias financieras para la obtención y aplicación óptima de los recursos de la organización, mediante la aplicación de proyecciones financieras acorde a las metas establecidas | Elabora una propuesta de estrategias financieras presentando, cuando corresponda: -presupuesto maestro -adquisiciones de activos -inversiones - estrategia de apalancamiento - análisis del costo del capital -criterios fiscales aplicables |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|---|--------|--|-----------------------------------|--------|---|
| Ramírez, N. | (2008) | Contabilidad Administrativa | México, D.F. | México | Mcgraw-Hill Interamericana Editores S.A. De C.V. |
| Van Horne, J. Y Wachowicz, J. M. | (2002) | Fundamentos de Administración Financiera | Naucalpan, Estado de México | México | Pearson / Prentice Hall |
| Moyer, R. C., McGuigan, J. R y Kretlow, W. J. | (2005) | Administración Financiera Contemporanea | México, D.F. | México | Thomson |
| Dieck, F. | (2004) | Instituciones Financieras | México, D.F. | México | Mcgraw-Hill Interamericana Editores S.A. De C.V. |
| Baca Urbina, G. | (2008) | Evaluación de Proyectos | México, D.F. | México | Mcgraw-Hill Interamericana Editores S.A. De C.V. |
| Gitman, L. | (2003) | Principios de Administración Financiera | Naucalpan, Estado de México | México | Pearson / Addison Wesley |
| Horngren, C. T., Sundem, G.L. y Stratton, W.O. | (2005) | Contabilidad Administrativa | México, D.F. | México | Pearson Educación México |

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS