


ASIGNATURA CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

| | |
|---|--|
| 1. Competencias | Verificar la información financiera de manera veraz y oportuna para la adecuada toma de decisiones. |
| 2. Cuatrimestre | Octavo |
| 3. Horas Teóricas | 36 |
| 4. Horas Prácticas | 54 |
| 5. Horas Totales | 90 |
| 6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre | 6 |
| 7. Objetivo de aprendizaje | El alumno realizará el registro contable de los recursos públicos, considerando los lineamientos generales y específicos a que deben sujetarse las entidades gubernamentales para la elaboración de los estados financieros. |

| Unidades de Aprendizaje | Horas | | |
|---|-----------|-----------|-----------|
| | Teóricas | Prácticas | Totales |
| I. Introducción a la contabilidad gubernamental | 5 | 3 | 8 |
| II. Marco legal de la contabilidad gubernamental | 4 | 6 | 10 |
| III. Lineamientos específicos para el registro contable y presupuestal | 25 | 45 | 70 |
| IV. Responsabilidades de un ente Gubernamental | 2 | 0 | 2 |
| Totales | 36 | 54 | 90 |


| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|---|
| 1. Unidad de aprendizaje | I. Introducción a la contabilidad gubernamental |
| 2. Horas Teóricas | 5 |
| 3. Horas Prácticas | 3 |
| 4. Horas Totales | 8 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno definirá los conceptos y normas básicas del sistema contable gubernamental, para el correcto registro de las operaciones. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|--|---|--|
| Conceptos fundamentales de la contabilidad gubernamental. | Definir concepto y características de la contabilidad gubernamental. | Diferenciar los conceptos y finalidades de la contabilidad general con la gubernamental. | Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Habilidades de gestión de la información |
| Armonización Contable y el Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC). | Identificar los conceptos y marco teórico relacionado con la armonización contable y la CONAC. | Diferenciar los conceptos específicos de la normatividad aplicable a la contabilidad gubernamental en la armonización contable. | Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Habilidades de gestión de la información |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|--|---|---|
| Normatividad aplicable a la Contabilidad Gubernamental. | <p>Reconocer el marco teórico y conceptual y las normas aplicables a conceptos específicos de los estados financieros.</p> <p>Identificar los Postulados Básicos de Contabilidad Gubernamental (PBCG), Normas de Información Financiera Gubernamental (NIFG), Leyes, Reglamentos y Acuerdos.</p> | Diferenciar los conceptos específicos de la normatividad aplicable a la contabilidad gubernamental. | <p>Asertivo Disciplinado Crítico Conciliador Proactivo Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Liderazgo Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|-----------------------------------|
| <p>Elaborar mapas conceptuales de la normatividad que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conceptos comparativos de la contabilidad gubernamental con la general, fundamentado con las normas específicas aplicables. | <ol style="list-style-type: none">1. Identificar los elementos que integran el concepto de contabilidad gubernamental.2. Diferenciar el concepto de la contabilidad gubernamental de la general.3. Comprender las normas de información financiera (NIFG), aplicables a la contabilidad gubernamental. | <p>Ensayo Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |


CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|----------------------------------|
| Investigación Equipos colaborativos | Cañón Computadora Pizarrón |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |


| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de aprendizaje | II. Marco legal de la contabilidad gubernamental |
| 2. Horas Teóricas | 4 |
| 3. Horas Prácticas | 6 |
| 4. Horas Totales | 10 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno identificará las leyes aplicables a la contabilidad gubernamental, para el cumplimiento de las disposiciones legales que enmarcan su responsabilidad, funciones y actividades. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|--|---|--|
| Ley de ingresos y egresos y sus momentos contables. | Identificar las principales partidas de ingresos, egresos del presupuesto autorizado y los momentos contables. | Programar la aplicación de las partidas de ingresos y egresos del presupuesto autorizado. | Asertivo Disciplinado Crítico Conciliador Proactivo Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Liderazgo Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|---|--|--|
| Ley de adquisiciones. | Identificar el procedimiento aplicable para efectuar las adquisiciones de bienes y servicios gubernamentales. | Ejecutar el procedimiento para la adquisición de bienes y servicios gubernamentales. | Asertivo Disciplinado Crítico Conciliador Proactivo Visionario Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Liderazgo Habilidades de gestión de la información Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar |
| Ley de responsabilidades de los servidores públicos. | Identificar los derechos, obligaciones y penalidades de los servidores públicos. | Establecer marco de actuación del servidor público. | Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Habilidades de gestión de la información |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|--|-----------------------------------|
| <p>Elaborará mapa conceptual que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los artículos más relevantes de las leyes de ingresos y egresos, adquisiciones y responsabilidades de los servidores públicos. • Reporte que contenga los principales rubros de la ley de Ingresos y egresos, ley de adquisiciones y ley de responsabilidades de los servidores públicos. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la ley de ingresos y egresos, ley de adquisiciones y ley de responsabilidades de los servidores públicos, aplicables a la contabilidad gubernamental. 2. Comprender la ley de ingresos y egresos, ley de adquisiciones y ley de responsabilidades de los servidores públicos, aplicables a la contabilidad gubernamental. 3. Reconocer el marco legal de la contabilidad gubernamental. | <p>Ensayo Lista de cotejo</p> |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |


CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|----------------------------------|
| Investigación Equipos colaborativos Análisis de casos Práctica situada | Computadora Cañón Pizarrón |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |


| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de aprendizaje | III. Lineamientos específicos para el registro contable y presupuestal |
| 2. Horas Teóricas | 25 |
| 3. Horas Prácticas | 45 |
| 4. Horas Totales | 70 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno elaborará los estados financieros de entidades gubernamentales considerando los lineamientos específicos, para obtener información suficiente y oportuna para la toma de decisiones. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|---|--|--|--|
| Guía contabilizadora o clasificador por objeto del gasto gubernamental. | Identificar las cuentas de la guía contabilizadora, modelos de asientos y el clasificador por objeto del gasto del ente gubernamental. | Emplear las cuentas de la Guía Contabilizadora, modelos de asientos y clasificador por objeto del gasto emitidas por el Consejo de Armonización Contable para los registros de las operaciones del ente gubernamental. | Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Capacidad de planificar y gestionar |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|--|---|--|
| Ampliaciones, reducciones y transferencias presupuestales. | Identificar las ampliaciones, reducciones y transferencias del presupuesto. | Asignar las ampliaciones, reducciones y transferencias en base a los lineamientos correspondientes. | Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar |
| Asientos al cierre del ejercicio. | Enlistar los asientos de cierre y ajustes al término del ejercicio. | Formular los asientos de ajuste y cierre del ejercicio. | Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas |
| Estados financieros correspondientes. | Identificar los estados financieros básicos y complementarios de la entidad gubernamental y sus notas. | Preparar estados financieros básicos de la entidad gubernamental. | Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|---|---|---|
| Elaborará registros contables en pólizas, auxiliares analíticos auxiliares mayor, balanza de comprobación, estados financieros básicos y complementarios con sus notas respectivas. | <ol style="list-style-type: none">1. Comprender la guía contabilizadora.2. Identificar las cuentas de activo, pasivo, capital y de resultados.3. Analizar la naturaleza y movimiento de las cuentas.4. Clasificar las cuentas.5. Reconocer las formas de registros.6. Estructurar estados financieros. | Ejercicios prácticos Lista de verificación |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |


CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|---|----------------------------------|
| Investigación Análisis de casos Equipos colaborativos | Pizarrón Computadora Cañón |

ESPACIO FORMATIVO

| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |


| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL


UNIDADES DE APRENDIZAJE

| | |
|--|--|
| 1. Unidad de aprendizaje | IV. Responsabilidades de un ente Gubernamental |
| 2. Horas Teóricas | 2 |
| 3. Horas Prácticas | 0 |
| 4. Horas Totales | 2 |
| 5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje | El alumno identificará los conceptos de los informes para el cumplimiento de las responsabilidades de un ente gubernamental. |

| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|--|--|--------------------|--|
| Evaluación al Desempeño y Control Patrimonial. | Identificar los conceptos específicos de la evaluación al desempeño y de su control patrimonial. | | Asertivo Disciplinado Crítico Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Habilidades de gestión de la información |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |


| Temas | Saber | Saber hacer | Ser |
|------------------------------|--|-------------|--|
| Transparencia Gubernamental. | Identificar los componentes que integran, el proceso del cumplimiento de la información de la entidad gubernamental. | | Asertivo Disciplinado Crítico Conciliador Proactivo Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Liderazgo Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

PROCESO DE EVALUACIÓN

| Resultado de aprendizaje | Secuencia de aprendizaje | Instrumentos y tipos de reactivos |
|--|--|-----------------------------------|
| Elaborará un mapa conceptual donde identifique los conceptos específicos para el cumplimiento de las responsabilidades de un ente gubernamental. | <ol style="list-style-type: none">1. Identificar los conceptos específicos de la evaluación al desempeño y de su control patrimonial.2. Identificar los componentes que integran, el proceso del cumplimiento de información de la entidad gubernamental.3. Identificar las obligaciones de transparencia gubernamental. | Ensayo Lista de cotejo |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |


CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

| Métodos y técnicas de enseñanza | Medios y materiales didácticos |
|--|----------------------------------|
| Investigación Equipos colaborativos | Cañón Computadora Pizarrón |

ESPACIO FORMATIVO


| Aula | Laboratorio / Taller | Empresa |
|------|----------------------|---------|
| X | | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA


| Capacidad | Criterios de Desempeño |
|---|---|
| Examinar la información financiera de acuerdo con las normas, procedimientos y legislación aplicable a las entidades privadas y gubernamentales para verificar su cumplimiento. | Integra un portafolio de evidencias que contiene: <ul style="list-style-type: none"> - Investigación preliminar - Planeación de la auditoría - Programa de auditoría - Cuestionarios de control interno - Papeles de trabajo |
| Diagnosticar la situación de la entidad mediante el informe y dictamen de auditoría para determinar la confiabilidad y utilidad de la información fiscal y gubernamental. | Integra un portafolio de evidencias que contiene: <ul style="list-style-type: none"> - Ajustes y/o recomendaciones - Estados financieros dictaminados - Informe - Dictamen - Carta de recomendaciones al control interno. - Archivos electrónicos de SIPRED y SIDEIMSS. |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |

CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

| Autor | Año | Título del Documento | Ciudad | País | Editorial |
|--|------|--|----------------------------|--------|---|
| Fernando Ordoñana Rullán | 2014 | Armonización Contable, Contabilidad Gubernamental | Ixtapaluca, Edo. de México | México | Pac (Publicaciones Administrativas Y Contables Jur) |
| J. Fernando Galindo Alvarado/J. Claudio Guerrero Reyes | 2015 | Contabilidad Gubernamental | Ciudad de México | México | Patria |
| Consejo Nacional de Armonización Contable | 2018 | www.conac.gob.mx | Ciudad de México | México | |
| Cámara de Diputados | 2018 | www.diputados.gob.mx | Ciudad de México | México | |

| | | | | |
|-----------------|--|-----------------------------------|---------------------|---|
| ELABORÓ: | Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría | REVISÓ: | Dirección Académica |  |
| APROBÓ: | C. G. U. T. y P. | FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: | Septiembre de 2020 | |