

ASIGNATURA DE INTEGRADORA I

1. Competencias	Implementar en el ente económico soluciones a problemas financieros a través del diagnóstico de la situación actual y su proyección futura.
2. Cuatrimestre	Noveno
3. Horas Teóricas	4
4. Horas Prácticas	26
5. Horas Totales	30
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno demostrará el cumplimiento de la competencia implementando en el ente económico soluciones a problemas financieros a través del diagnóstico de la situación actual y su proyección futura.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Análisis del proyecto	3	2	5
II. Formulación del proyecto integrador	1	24	25
Totales	4	26	30

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Análisis del proyecto
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	2
4. Horas Totales	5
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno integrará los resultados derivados del análisis y evaluación de la información financiera generada durante las diversas asignaturas que comprenden la competencia para demostrar la aplicación de los recursos generados y utilizados, para formular la estructura óptima.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis y descripción del proyecto.	Reconocer el proceso de análisis, interpretación e impacto de los métodos de evaluación.	Integrar las evidencias resultado del mercado de valores, estructura de capital, así como su evaluación.	Asertivo Disciplinado Crítico Proactivo Visionario Trabajo en equipo Analítico Autodidacta Congruente Liderazgo Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Objetivo del proyecto.	Reconocer los criterios para la formulación del objetivo del proyecto.	Diseñar el objetivo considerando los elementos de la competencia y del resultado esperado del proyecto.	Asertivo Disciplinado Crítico Visionario Analítico Autodidacta Congruente Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico elaborará: - Objetivo del proyecto	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar las evidencias documentales generadas durante el desarrollo de la competencia.2. Visualizar el contexto financiero.3. Diseñar la estructuración del proyecto.4. Delimitar el alcance del proyecto.5. Estructurar el objetivo.	Proyecto Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de casos Tareas de investigación	Cañón Computadora Documentos de casos Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA I

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Formulación del proyecto integrador
2. Horas Teóricas	1
3. Horas Prácticas	24
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno estructurará el proceso a través de los resultados y evidencias generados en el análisis y evaluación de la información financiera de un ente económico para evaluar el cumplimiento de la competencia.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Metodología	Identificar los métodos y técnicas de evaluación de la información financiera.	Diseñar modelos de simulación, integrando los resultados derivados de la aplicación de los métodos y técnicas financieras partiendo de la situación real del ente económico.	Asertivo Disciplinado Crítico Proactivo Visionario Analítico Autodidacta Emprendedor Congruente Adaptación al cambio Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Resultados y conclusiones.	Identificar la estructura del reporte del proyecto: a) Resumen en inglés y español. b) Objetivo general. c) Definición del proyecto. d) Metodología. e) Resultados. f) Conclusiones. g) Referencias.	Documentar e interpretar los resultados de los modelos de simulación que sirvan de base para la toma de decisiones.	Asertivo Disciplinado Crítico Conciliador Visionario Analítico Autodidacta Congruente Liderazgo Comunicación efectiva Adaptación al cambio Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA I

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Presentará un proyecto que describa el análisis general de las estructuras financieras y de capital, identificando las áreas de oportunidad de cualquier ente económico y diseñando una propuesta en diversos escenarios y modelos de simulación financieros que logren optimizar sus recursos presentes y futuros, plasmados a través de un dictamen financiero.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relacionar los resultados del análisis financiero derivado de los métodos y técnicas aplicables. 2. Seleccionar las técnicas o métodos que arrojen información para comparar los resultados. 3. Estructurar las etapas y métodos aplicados en el proyecto. 4. Diseñar el modelo de simulación utilizando diversas variables en múltiples escenarios. 5. Estructurar el procedimiento para la integración del reporte que evidencie la propuesta. 	<p>Proyecto</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA I

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Análisis de casos	Cañón Computadora Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA I

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Analizar las cuentas de activo y capital de trabajo aplicando los diferentes métodos y herramientas para conocer la aplicación de sus recursos.	<p>Integra un portafolio de evidencias que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papeles de trabajo de los cálculos y comparaciones donde se aplicaron los procedimientos. - Informe detallado del análisis de la estructura financiera. - Propuesta de escenarios y su análisis para la toma de decisiones.
Analizar las cuentas de pasivo y capital aplicando los diferentes métodos y herramientas para conocer los niveles de deuda interna y externa.	<p>Integra un portafolio de evidencias que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papeles de trabajo de los cálculos y comparaciones donde se aplicaron los procedimientos. - Informe detallado del análisis de la estructura de capital. - Propuesta de escenarios y su análisis para la toma de decisiones.
Analizar las estructuras financieras aplicando los métodos cuantitativo y cualitativo a los diferentes niveles de financiamiento, para conocer su impacto en el valor y rentabilidad del ente económico.	<p>Integra un portafolio de evidencias que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Papeles de trabajo de: - Flujos de efectivo. - Cálculos financieros. - Estados financieros básicos y complementarios pro-forma.
Presentar estructuras óptimas a través de una reingeniería financiera de sus procesos y operaciones, para la adecuada toma de decisiones.	<p>Integra un portafolio de evidencias que contiene:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reporte de las diferentes alternativas de inversión, activos fijos, deuda interna y externa y capital de trabajo debidamente fundamentadas. - Presentar informe de la simulación de los escenarios: pesimista, conservador y optimista que incluya la evaluación y papeles de trabajo. - Flujos de efectivo. - Cálculos financieros. - Estados financieros básicos y complementarios pro-forma.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA I

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
López, A.	(1997)	<i>Iniciación al análisis de casos, una metodología activa de aprendizaje en grupos.</i>	Bilbao	España.	Ediciones Mensajero, S. A.
Ogliastri, E.	(1998)	<i>El método de casos. Serie cartillas para el docente.</i>	Cali	Colombia	ICESL Publicaciones del CREA
Leenders, M. Mauffette-Leenders, L. & Erskine, J.	(2001)	<i>Writing Cases.</i>	London Ontario	CA	Ivey
Ferrini, R.	(1997)	<i>Método de casos como estrategia didáctica. Primera lectura En Martínez, T. Taller de elaboración de casos.</i>	Monterrey	México	
Pozo, J. I.	(1997)	<i>Teorías cognitivas del aprendizaje.</i>	Madrid	España	Ediciones Morata
Serafini, Ma. Teresa.	(1991)	<i>Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura.</i>	D.F	México	Paidós
Martínez, T	(1997)	<i>Método de casos como estrategia didáctica. Primera lectura. Taller de elaboración de casos.</i>	Monterrey	México	
Valdez, D.E. y Bailey, J.	Recuperado el 8 de marzo 2007.	<i>El caso y la técnica de casos como herramienta en un curso de Maestría en Educación a distancia.</i>	http://www.ruv.itesm.mx/portal/infouv/boletines/tintero/tintero_10/articulos/2.htm		
ITESM Vicerrectoría Académica.	Recuperado el 2 de abril de 2008	<i>Las técnicas didácticas.</i>	http://www.ruv.itesm.mx/portal/infouv/boletines/tintero/tintero_10/articulos/2.htm		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	