


ASIGNATURA DE INTEGRADORA II

1. Competencias	Verificar la información financiera de manera veraz y oportuna para la adecuada toma de decisiones.
2. Cuatrimestre	Décimo
3. Horas Teóricas	4
4. Horas Prácticas	26
5. Horas Totales	30
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	2
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno demostrará la competencia verificando la información financiera de manera veraz y oportuna para la adecuada toma de decisiones.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Análisis de proyecto	3	2	5
II. Formulación del proyecto integrador	1	24	25
Totales	4	26	30


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA II


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Análisis de proyecto
2. Horas Teóricas	3
3. Horas Prácticas	2
4. Horas Totales	5
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno integrará los resultados derivados del proceso contable, revisión y administración de los costos e inventarios de un ente económico, generada durante las diversas asignaturas que comprenden la competencia para conocer la situación financiera, la validación de la información y la optimización de sus recursos como base para una adecuada toma de decisiones.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Análisis y descripción del proyecto.	Reconocer el proceso contable, de revisión, administración de los costos e inventarios y su impacto en los resultados financieros.	Integrar las evidencias resultado de la contabilidad de empresas de giros específicos, de las auditorías y la administración de los costos e inventarios.	Asertivo Disciplinado Crítico Proactivo Visionario Trabajo en equipo Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Liderazgo Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Objetivo del proyecto.	Reconocer los criterios para la formulación del objetivo del proyecto.	Diseñar el objetivo considerando los elementos de la competencia y del resultado esperado del proyecto.	Asertivo Disciplinado Crítico Visionario Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar.

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Recopilará las evidencias generadas durante el desarrollo de la competencia, visualizando el contexto financiero del ente económico que permita delimitar y diseñar el objetivo.	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar las evidencias documentales generadas durante el desarrollo de la competencia.2. Visualizar el contexto financiero.3. Diseñar la estructuración del proyecto.4. Delimitar el alcance del proyecto.5. Estructurar el objetivo.	Proyecto Lista de cotejo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	


INTEGRADORA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Tareas de investigación	Cañón Computadora Impresos

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA II

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Formulación del proyecto integrador
2. Horas Teóricas	1
3. Horas Prácticas	24
4. Horas Totales	25
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno estructurará el proceso a través de los resultados y evidencias generados en la elaboración de la contabilidad de empresas de giros específicos, la realización de auditorías y la administración de costos e inventarios para contar con elementos que permitan evaluar el cumplimiento de la competencia.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Metodología.	Identificar el proceso contable y revisión de la información financiera así como, la aplicación de técnicas específicas para la optimización de sus recursos a través de la administración de sus costos e inventarios.	Construir modelos integradores para la administración, revisión, control y uso de la información financiera.	Asertivo Disciplinado Crítico Proactivo Visionario Analítico Receptivo Autodidacta Emprendedor Congruente Adaptación al cambio Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Resultados y conclusiones.	Identificar la estructura del reporte del proyecto: a) Resumen en inglés y español. b) Objetivo general. c) Definición del proyecto. d) Metodología. d) Resultados. e) Conclusiones. f) Referencias.	Documentar e interpretar los resultados de los modelos financieros integradores que sirvan de base para la toma de decisiones.	Asertivo Disciplinado Crítico Conciliador Visionario Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Liderazgo Comunicación efectiva Adaptación al cambio Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA II

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un proyecto integrará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <p>Presentación de la información contable, la valoración de costos y la verificación mediante los papeles de registro, cédulas de trabajo, estados financieros dictaminados y generar recomendaciones en al proceso de registro, control y optimización de recursos.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar la información obtenida.2. Analizar los métodos de registro, control y revisión utilizados.3. Estructurar las etapas y métodos aplicados en el proyecto.4. Diseñar el modelo integrador de la información financiera.	<p>Proyecto Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	


INTEGRADORA II

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Aprendizaje basado en proyectos	Cañón Computadora Impresos

ESPACIO FORMATIVO


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA II

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Examinar la información financiera de acuerdo con las normas, procedimientos y legislación aplicable a las entidades privadas y gubernamentales para verificar su cumplimiento.	Integra un portafolio de evidencias que contiene: <ul style="list-style-type: none"> - Investigación preliminar. - Planeación de la auditoría. - Programa de auditoría. - Cuestionarios de control interno. - Papeles de trabajo.
Diagnosticar la situación de la entidad mediante el informe y dictamen de auditoría para determinar la confiabilidad y utilidad de la información fiscal y gubernamental.	Integra un portafolio de evidencias que contiene: <ul style="list-style-type: none"> - Ajustes y/o recomendaciones. - Estados financieros dictaminados. - Informe. - Dictamen. - Carta de recomendaciones al control interno. - Archivos electrónicos de SIPRED y SIDEIMSS

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	

INTEGRADORA II

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
López, A.	(1997)	<i>Iniciación al análisis de casos, una metodología activa de aprendizaje en grupos.</i>	Bilbao	España.	Ediciones Mensajero, S. A.
Ogliastri, E.	(1998)	<i>El método de casos. Serie cartillas para el docente.</i>	Cali	Colombia	ICESL Publicaciones del CREA
Leenders, M. Mauffette-Leenders, L. & Erskine, J.	(2001)	<i>Writing Cases.</i>	London Ontario	CA	Ivey
Pozo, J. I.	(1997)	<i>Teorías cognitivas del aprendizaje.</i>	Madrid	España	Ediciones Morata
Serafini, Ma. Teresa.	(1991)	<i>Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura.</i>	D.F	México.	Paidós.
Valdez, D.E. y Bailey, J.	Recuperado el 8 de marzo 2007.	<i>El caso y la técnica de casos como herramienta en un curso de Maestría en Educación a distancia.</i>	http://www.ruv.itesm.mx/portal/infouv/boletines/tintero/tintero_10/articulos/2.htm		
ITESM Vicerrectoría Académica.	Recuperado el 2 de abril de 2008	<i>Las técnicas didácticas.</i>	http://www.ruv.itesm.mx/portal/infouv/boletines/tintero/tintero_10/articulos/2.htm		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2020	