


**ASIGNATURA DE INTEGRADORA III**

<b>1. Competencias</b>	Verificar la información financiera en materia de contribuciones que permita la toma de decisiones del ente económico con el propósito de optimizar sus recursos.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Décimo
<b>3. Horas Teóricas</b>	4
<b>4. Horas Prácticas</b>	26
<b>5. Horas Totales</b>	30
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	2
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno demostrará la competencia verificando la información financiera en materia de contribuciones que permita la toma de decisiones del ente económico con el propósito de optimizar sus recursos.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Análisis de proyecto</b>	3	2	5
<b>II. Formulación del proyecto integrador</b>	1	24	25
<b>Totales</b>	<b>4</b>	<b>26</b>	<b>30</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

## INTEGRADORA III


### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Análisis de proyecto</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	3
<b>3. Horas Prácticas</b>	2
<b>4. Horas Totales</b>	5
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno integrará los resultados derivados del diagnóstico del ente económico con base en sus principales características para determinar las obligaciones y el régimen tributario al que le corresponde.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Análisis y descripción del proyecto	Identificar las características legales del ente económico, los regímenes, obligaciones tributarias y estrategias de defensa del contribuyente.	Integrar las evidencias resultado del diagnóstico aplicado al ente económico en materia fiscal.	Asertivo Disciplinado Crítico Proactivo Visionario Trabajo en equipo Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Liderazgo Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Objetivo del proyecto	Reconocer los criterios para la formulación del objetivo del proyecto.	Diseñar el objetivo considerando los elementos de la competencia y del resultado esperado del proyecto.	Asertivo Disciplinado Crítico Visionario Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

## INTEGRADORA III

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
A partir de un caso práctico elaborará:  - Objetivo del proyecto	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar las evidencias documentales generadas durante el desarrollo de la competencia.</li><li>2. Visualizar el contexto fiscal.</li><li>3. Diseñar la estructuración del proyecto.</li><li>4. Delimitar el alcance del proyecto.</li><li>5. Estructurar el objetivo.</li></ol>	Proyecto Lista de cotejo

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	


## INTEGRADORA III

### PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Estudio de casos	Cañón Computadora Impresos

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
------	----------------------	---------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	


X		
---	--	--

### INTEGRADORA III


#### UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II. Formulación del proyecto integrador</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	1
<b>3. Horas Prácticas</b>	24
<b>4. Horas Totales</b>	25
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno estructurará el proceso a través de los resultados y evidencias generados en el análisis y evaluación de la información financiera de un ente económico para contar con elementos que permitan evaluar el cumplimiento de la competencia.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Metodología	Identificar el procedimiento de cálculo de las obligaciones tributarias de los diferentes regímenes, obligaciones y estrategias de defensa a que tiene derecho el contribuyente.	Diseñar modelos de simulación tributarios integrando los resultados derivados de la aplicación de los diferentes regímenes partiendo de la situación fiscal actual del ente económico.	Asertivo Disciplinado Crítico Proactivo Visionario Analítico Receptivo Autodidacta Emprendedor Congruente Adaptación al cambio Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar
Resultados y conclusiones	Identificar la estructura del reporte del proyecto: a) Resumen en inglés y español. b) Objetivo general. c) Definición del proyecto. d) Metodología.	Documentar e interpretar los resultados de los modelos de simulación que sirvan de base para la toma de decisiones.	Asertivo Disciplinado Crítico Conciliador Visionario Analítico Receptivo Autodidacta

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	


Temas	Saber	Saber hacer	Ser
	e) Resultados. f) Conclusiones. g) Referencias.		Congruente Liderazgo Comunicación efectiva Adaptación al cambio Habilidades de gestión de la información Resolución de problemas Toma de decisiones Capacidad de planificar y gestionar.

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

## INTEGRADORA III

### PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
--------------------------	--------------------------	-----------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	




<p>A partir de un proyecto integrará un portafolio de evidencias que contenga:</p> <p>El análisis general de los resultados obtenidos el diagnóstico y propondrá el modelo ideal, de acuerdo a las características del ente económico para optimizar sus recursos y cumplimiento de sus obligaciones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relacionar los resultados del diagnóstico derivado de la aplicación de los diversos regímenes tributarios.</li> <li>2. Diseñar el modelo de simulación utilizando diversas variables en múltiples escenarios.</li> <li>3. Estructurar el procedimiento para la integración del reporte que evidencie el régimen ideal.</li> </ol>	<p>Proyecto Lista de cotejo</p>
---	---	-------------------------------------

### INTEGRADORA III

#### *PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE*

<b>Métodos y técnicas de enseñanza</b>	<b>Medios y materiales didácticos</b>
--	---------------------------------------

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	


Análisis de casos Aprendizaje basado en proyectos	Cañón Computadora Impresos
--	----------------------------------

*ESPACIO FORMATIVO*


Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

**INTEGRADORA III**

*CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE  
CONTRIBUYE LA ASIGNATURA*

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

<b>Capacidad</b>	<b>Criterios de Desempeño</b>
Diagnosticar al ente económico en base a sus principales características para determinar las obligaciones y el régimen tributario que le corresponde.	Integra el portafolio de evidencias que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Papeles de trabajo:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características de la entidad.</li> <li>- Cálculos de contribuciones que afecten a la entidad.</li> <li>- Obligaciones.</li> </ul> </li> <li>b) Fundamento legal.</li> </ul>
Estructurar alternativas de regímenes tributarios en base al diagnóstico del ente económico para el adecuado cumplimiento de las obligaciones fiscales y legales.	Integra el portafolio de evidencias que incluye: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Cuadro comparativo de ventajas y desventajas de cada régimen.</li> <li>b) Reporte de propuesta.</li> </ul>
Interpretar las facultades que posee la autoridad relacionados con el cumplimiento de las disposiciones fiscales, para determinar las contribuciones omitidas o la comisión de delitos.	Integra un manual de los procedimientos que aplica la autoridad. <ul style="list-style-type: none"> <li>b) Expediente con pruebas de defensa del contribuyente.</li> <li>c) Fundamento legal.</li> </ul>
Aplicar los medios de defensa en base a las resoluciones emitidas por la autoridad fiscal, para proteger los derechos del contribuyente.	Integra el portafolio de evidencias que contiene: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Casos prácticos.</li> <li>b) Documentación de presentación de solicitudes y pruebas de acuerdo con el procedimiento aplicable.</li> <li>c) Fundamento legal.</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	

## INTEGRADORA III

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

<b>Autor</b>	<b>Año</b>	<b>Título del Documento</b>	<b>Ciudad</b>	<b>País</b>	<b>Editorial</b>
López, A.	(1997)	<i>Iniciación al análisis de casos, una metodología activa de aprendizaje en grupos.</i>	Bilbao	España.	Ediciones Mensajero, S. A.
Ogliastri, E.	(1998)	<i>El método de casos. Serie cartillas para el docente.</i>	Cali	Colombia	ICESL Publicaciones del CREA
Leenders, M. Mauffette- Leenders, L. & Erskine, J.	(2001)	<i>Writing Cases.</i>	London Ontario	CA	Ivey
Pozo, J. I.	(1997)	<i>Teorías cognitivas del aprendizaje.</i>	Madrid	España	Ediciones Morata
Serafini, Ma. Teresa.	(1991)	<i>Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura.</i>	D.F	México.	Paidós.
Valdez, D.E. y Bailey, J.	Recupera do el 8 de marzo 2007.	<i>El caso y la técnica de casos como herramienta en un curso de Maestría en Educación a distancia.</i>	<a href="http://www.ruv.itesm.mx/portal/infouv/boletines/tintero/tintero_10/articulos/2.htm">http://www.ruv.itesm.mx/portal/infouv/boletines/tintero/tintero_10/articulos/2.htm</a>		
ITESM Vicerrectoría Académica.	Recupera do el 2 de abril de 2008	<i>Las técnicas didácticas.</i>	<a href="http://www.ruv.itesm.mx/portal/infouv/boletines/tintero/tintero_10/articulos/2.htm">http://www.ruv.itesm.mx/portal/infouv/boletines/tintero/tintero_10/articulos/2.htm</a>		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de Licenciatura en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2020	