

### ASIGNATURA DE ESTADÍSTICA

<b>1. Competencias</b>	Valuar las operaciones del ente económico aplicando las NIF para integrar la información financiera que sirvan de base para la toma de decisiones.
<b>2. Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>3. Horas Teóricas</b>	25
<b>4. Horas Prácticas</b>	50
<b>5. Horas Totales</b>	75
<b>6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	5
<b>7. Objetivo de aprendizaje</b>	El alumno interpretará información contable a través de los métodos de estadística descriptiva e inferencial para contribuir al proceso de la toma de decisiones.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
<b>I. Estadística descriptiva</b>	10	20	30
<b>II. Estadística inferencial</b>	15	30	45
<b>Totales</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>75</b>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ESTADÍSTICA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>I. Estadística descriptiva</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	10
<b>3. Horas Prácticas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno resolverá problemas de estadística descriptiva para su aplicación en el ámbito contable.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la estadística.	Identificar los principios de estadística.  Explicar el concepto de estadística descriptiva y su aplicación en el área contable.		Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado
Organización de la información.	Describir las reglas de ordenación los datos mediante una tabla de distribución de frecuencias.	Resolver problemas mediante las tablas de distribución de frecuencias.  Interpretar los resultados.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado
Representación gráfica de datos.	Identificar los tipos de gráficas estadísticas: Barras, circulares, lineales, polígonos, puntos.	Representar gráficamente información estadística.  Interpretar los resultados.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Medidas de tendencia central.	<p>Describir la media, mediana y moda.</p> <p>Explicar la relación que existe entre las medidas de tendencia central.</p>	<p>Calcular las medidas de tendencia central.</p> <p>Interpretar los resultados.</p>	<p>Disciplinado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Sistémico</p> <p>Organizado</p>
Medidas de dispersión.	<p>Describir la desviación estándar, varianza, coeficiente de variación y rango.</p> <p>Explicar el uso de las medidas de dispersión en el ámbito contable.</p>	<p>Calcular las medidas de dispersión.</p> <p>Interpretar las variaciones.</p>	<p>Disciplinado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Sistémico</p> <p>Organizado</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ESTADÍSTICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Resolverá casos del ámbito contable y entregará un papel de trabajo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tablas de distribución de frecuencias.</li><li>• Gráficas.</li><li>• Medidas de tendencia central.</li><li>• Medidas de dispersión.</li><li>• Interpretación de las variaciones.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los conceptos de estadística descriptiva y su aplicación en el área contable.</li><li>2. Comprender las reglas de la organización de información estadística.</li><li>3. Comprender el procedimiento de representación gráfica.</li><li>4. Comprender el procedimiento de cálculo de las medidas de tendencia central y de dispersión.</li><li>5. Analizar los resultados.</li></ol>	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ESTADÍSTICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Ejercicios prácticos Análisis de casos	Pizarrón Impresos Cañón Computadora

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ESTADÍSTICA

## UNIDADES DE APRENDIZAJE

<b>1. Unidad de aprendizaje</b>	<b>II.- Estadística inferencial</b>
<b>2. Horas Teóricas</b>	15
<b>3. Horas Prácticas</b>	30
<b>4. Horas Totales</b>	45
<b>5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje</b>	El alumno resolverá problemas de estadística inferencial, para su aplicación en el ámbito contable.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Introducción a la estadística inferencial.	Explicar el concepto de estadística inferencial y su aplicación en el área contable.		Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado
Distribución normal.	Definir los tipos de distribuciones de probabilidad: discreta y continua	Calcular las probabilidades mediante uso de tablas.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado
Estimación.	Definir los conceptos de población y muestra.  Explicar los métodos de selección de la muestra.	Seleccionar la muestra acorde a las características de la población.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Estimación puntual y por intervalos.	Describir los estimadores estadísticos puntuales y de intervalo.	Calcular los estimadores puntuales y por intervalo.  Interpretar la información.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado
Análisis de Tendencia.	Explicar los conceptos, uso e importancia de la regresión lineal, promedios móviles y correlación.	Pronosticar el valor de las variables.	Disciplinado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Sistémico Organizado

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ESTADÍSTICA

## PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Resolverá casos del ámbito contable y entregará un papel de trabajo que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distribución de probabilidad.</li><li>• Selección de muestra.</li><li>• Estimación.</li><li>• Análisis de regresión.</li><li>• Análisis de correlación.</li><li>• Promedios móviles.</li><li>• Interpretación de resultados.</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprender los fundamentos de la estadística inferencial.</li><li>2. Comprender concepto, uso y procedimiento de la distribución normal.</li><li>3. Comprender los métodos de la selección de muestra.</li><li>4. Comprender concepto y cálculo de los estimadores estadísticos.</li><li>5. Comprender el concepto y procedimiento de análisis de tendencia.</li></ol>	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ESTADÍSTICA

## PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Ejercicios prácticos Análisis de casos	Pizarrón Impresos Cañón Computadora

### ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

## ESTADÍSTICA

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Examinar la situación financiera a través del análisis de los elementos que conforman los estados financieros, para identificar el escenario del ente económico.	<p>Elabora papeles de trabajo que contenga los indicadores financieros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Porcientos integrales,</li> <li>- Método gráfico,</li> <li>- Razones simples,</li> <li>- Razones estándar,</li> <li>- Razones de índice,</li> <li>- Análisis dupont,</li> <li>- Apalancamiento y riesgo financiero,</li> <li>- Aumentos y disminuciones,</li> <li>- Tendencias,</li> <li>- Estados Financieros Pro-forma</li> <li>- Control presupuestal y</li> <li>- Flujos de efectivo</li> </ul>
Proponer alternativas preventivas y correctivas considerando los estándares financieros para eficientizar la operación.	<p>Emite un reporte que explique la situación financiera de la empresa en relación con los estándares establecidos generados internamente y los obtenidos por el mismo giro y sector-</p> <p>Presenta un plan de mejora que contenga las acciones correctivas y preventivas sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Efectivo</li> <li>- Inventarios</li> <li>- Cuentas por cobrar y pagar y</li> <li>- Capital de trabajo</li> </ul>

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	

# ESTADÍSTICA

## FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del documento	Ciudad	País	Editorial
Levine, David M.; Krehbiel, Timothy C. Y Berenson, Mark L.	2014	Estadística para administración	México	México	Pearson Educación
Douglas Lind	2015	Estadística aplicada a los negocios y economía	México	México	Mc Graw Hill
Jorge Domínguez Domínguez	2015	Estadística - para administración y economía	México	México	Alfaomega Grupo Editor
Ciro Martínez Bencardino	2017	Estadística Básica Aplicada	México	México	ECOE Ediciones
Luz Grice Aragón Salgado	2016	Estadística - en el área de las ciencias sociales y administrativas	México	México	Alfaomega Grupo Editor

<b>ELABORÓ:</b>	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	<b>REVISÓ:</b>	Dirección Académica	
<b>APROBÓ:</b>	C. G. U. T. y P.	<b>FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:</b>	Septiembre de 2018	