

ASIGNATURA DE ECONOMÍA

1. Competencias	Valuar las operaciones del ente económico aplicando las NIF para integrar la información financiera que sirvan de base para la toma de decisiones.
2. Cuatrimestre	Segundo
3. Horas Teóricas	17
4. Horas Prácticas	43
5. Horas Totales	60
6. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	4
7. Objetivo de aprendizaje	El alumno interpretará los principios de la micro y macroeconomía, a través de la ley de oferta y demanda, indicadores y factores económicos, para comprender los fenómenos del entorno económico actual.

Unidades de Aprendizaje	Horas		
	Teóricas	Prácticas	Totales
I. Principios básicos de la economía	7	0	7
II. Principios de microeconomía	5	18	23
III. Principios de macroeconomía	5	25	30
Totales	17	43	60


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ECONOMÍA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	I. Principios básicos de la economía
2. Horas Teóricas	7
3. Horas Prácticas	0
4. Horas Totales	7
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno distinguirá la ciencia económica y los principios relacionados con la elección e interacción del individuo, para su interpretación del ámbito financiero.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios relacionados con la elección del individuo.	<p>Describir y analizar la historia del pensamiento económico:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pensamiento clásico -Pensamiento neoclásico -Socialismo -Capitalismo -Pensamiento económico heterodoxo -Pensamiento económico macroeconómico moderno <p>Describir el concepto de Economía y su justificación como ciencia.</p> <p>Identificar los principios relacionados con la elección del individuo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escases de recursos. - Costo Real o de oportunidad. - Decisión o análisis marginal. - Incentivos u oportunidades de mejoramiento a la economía. 		<p>Eficiente</p> <p>Asertivo</p> <p>Conciliador</p> <p>Tolerante</p> <p>Responsable</p> <p>Puntual</p> <p>Comprometido</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Principios relativos a la interacción entre los individuos.	<p>Describir los principios relativos a la interacción entre los individuos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ganancias del comercio - Mercados en equilibrio - Uso de recursos - Eficiencia del mercado - Fallos del mercado <p>Explicar la interrelación entre economía y sociedad.</p> <p>Identificar la relación entre la ciencia económica, la empresa y la contabilidad.</p>		<p>Eficiente</p> <p>Asertivo</p> <p>Conciliador</p> <p>Tolerante</p> <p>Responsable</p> <p>Puntual</p> <p>Comprometido</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ECONOMÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un ensayo sobre los principios de elección e interacción entre los individuos y su relación con la contabilidad</p> <p>Ilustrar a través de una línea del tiempo la historia del pensamiento económico</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Comprender el concepto de economía.2. Comprender los principios de elección e interacción.3. Aplicar los principios de elección e interacción en la toma de decisiones.	<p>Ensayo</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ECONOMÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Tareas de investigación Lectura asistida	Cañón Computadora Internet Pizarrón Material audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ECONOMÍA

UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	II. Principios de microeconomía
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	18
4. Horas Totales	23
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno determinará las curvas de oferta y demanda, precio de equilibrio y la elasticidad y las diferentes estructuras de mercado para interpretar su comportamiento.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Ley de la oferta y Ley de la demanda.	<p>Identificar el concepto de microeconomía.</p> <p>Explicar la Ley de la oferta, sus determinantes, fórmula, tabla y curva.</p> <p>Explicar la Ley de la demanda, sus determinantes, fórmula, tabla y curva.</p> <p>Explicar la determinación de los precios y la cantidad de equilibrio.</p> <p>Identificar los tipos de elasticidad derivados de la oferta y la demanda.</p>	<p>Medir la oferta y la demanda.</p> <p>Determinar el precio de equilibrio.</p> <p>Graficar las curvas de la oferta y la demanda.</p> <p>Medir la elasticidad.</p>	<p>Eficiente</p> <p>Asertivo</p> <p>Conciliador</p> <p>Tolerante</p> <p>Responsable</p> <p>Puntual</p> <p>Comprometido</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Modelos de mercado.	Identificar los conceptos, naturaleza y tipos de competencia perfecta e imperfecta: monopolio y oligopolio.	Determinar tipos de competencia.	Eficiente Asertivo Conciliador Tolerante Responsable Puntual Comprometido Organizado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Crítico Trabajo en equipo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ECONOMÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un caso, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none">• Medición de la oferta y la demanda• Determinación del precio y cantidad de equilibrio• Graficas de las curvas de la oferta y la demanda.• Medición del impacto de la elasticidad• Tipo de competencia	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar el concepto de microeconomía.2. Comprender la ley de la oferta, sus determinantes, fórmula, tabla y curva.3. Comprender la ley de la demanda, sus determinantes, fórmula, tabla y curva.4. Comprender la determinación de precios.5. Comprender el impacto de la elasticidad.6. Identificar los tipos de competencia.	<p>Estudio de casos Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	


ECONOMÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Tareas de investigación. Lectura asistida	Cañón Computadora Internet Pizarrón Material audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		


ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ECONOMÍA


UNIDADES DE APRENDIZAJE

1. Unidad de aprendizaje	III.- Principios de macroeconomía
2. Horas Teóricas	5
3. Horas Prácticas	25
4. Horas Totales	30
5. Objetivo de la Unidad de Aprendizaje	El alumno calculará los principales indicadores macroeconómicos, para interpretar el comportamiento de la economía nacional.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos Básicos e indicadores.	<p>Identificar los conceptos de macroeconomía: Inflación, tasas de interés</p> <p>Explicar los principales indicadores de macroeconomía y su medición:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Producto Interno Bruto (PIB) - PIB real, nominal y deflactor del PIB - Ciclo económico - Desempleo y pleno empleo - Índice nacional de precios al consumidor (INPC) - Oferta y demanda agregada - Equilibrio macroeconómico 	<p>Calcular el PIB por el método de ingreso y gasto.</p> <p>Calcular la inflación derivado del INPC.</p> <p>Interpretar los principales indicadores macroeconómicos.</p>	<p>Eficiente</p> <p>Asertivo</p> <p>Conciliador</p> <p>Tolerante</p> <p>Responsable</p> <p>Puntual</p> <p>Comprometido</p> <p>Organizado</p> <p>Analítico</p> <p>Receptivo</p> <p>Autodidacta</p> <p>Congruente</p> <p>Crítico</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Estado y economía.	<p>Identificar la implicación del Estado en la economía de mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Política Fiscal - Política Monetaria - Política de desarrollo sustentable <p>Explicar los factores macroeconómicos involucrados en el estado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicadores del gasto - Política Fiscal - El dinero - Política monetaria - Inflación - ciclos económicos <p>Describir el concepto y las principales características de la globalización dentro del entorno económico de México.</p> <p>Analizar los efectos positivos y negativos que trae consigo la globalización.</p> <p>Definir economía emergente, características y su impacto en la economía mundial.</p>	<p>Analizar los beneficios de la globalización desde una perspectiva económica y social.</p>	<p>Eficiente Asertivo Conciliador Tolerante Responsable Puntual Comprometido Organizado Analítico Receptivo Autodidacta Congruente Crítico Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ECONOMÍA

PROCESO DE EVALUACIÓN

Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborará un mapa conceptual y un análisis reflexivo sobre la globalización y economías emergentes.</p> <p>A partir de un caso, elaborará un reporte que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cálculo del PIB nominal y real • Cálculo de la inflación derivada del INPC • Interpretación de los principales indicadores macroeconómicos • Implicación del estado en la vida económica. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar los conceptos de macroeconomía 2. Comprender los indicadores macroeconómicos. 3. Comprender procedimiento de cálculo del PIB e inflación. 4. Comprender la relación de Economía-Estado. 5. Analizar los factores macroeconómicos. 	<p>Estudios de casos</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ECONOMÍA

PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE

Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Análisis de casos Tareas de investigación Lectura asistida	Cañón Computadora Internet Pizarrón Material audiovisual

ESPACIO FORMATIVO

Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ECONOMÍA

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Examinar la situación financiera a través del análisis de los elementos que conforman los estados financieros, para identificar el escenario del ente económico.	Elabora papeles de trabajo que contenga los indicadores financieros: <ul style="list-style-type: none">- Porcientos integrales,- Método gráfico,- Razones simples,- Razones estándar,- Razones de índice,- Análisis Dupont,- Apalancamiento y riesgo financiero,- Aumentos y disminuciones,- Tendencias,- Estados Financieros Pro-forma- Control presupuestal y- Flujos de efectivo

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	

ECONOMÍA

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	CIUDAD	País	Editorial
Scheifler Amezaga, Xavier	(2015)	Historia del pensamiento económico	México	México	Trillas
Landreth Y Colander	(2016)	Historia del pensamiento económico (4ª ed.)	México	México	Cecsa
Samuelson	(2017)	Economía con aplicaciones en Latinoamérica (19ª ed.)	México	México	Mc Graw Gill
Jean Tirole	(2018)	La economía del bien común	México	México	Taurus
Parkin, Michael	(2018)	Economía (12 ed.)	México	México	Pearson
Flores Estrada, María Aurora / Ramos Valdés, Minerva Evangelina	(2018)	Microeconomía ejercicios prácticos	México	México	Pearson
Cue Mancera, Agustín	(2017)	Macroeconomía	México	México	Patria

ELABORÓ:	Comité de Directores de la Carrera de TSU en Contaduría	REVISÓ:	Dirección Académica	
APROBÓ:	C. G. U. T. y P.	FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:	Septiembre de 2018	